

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA PARA EL CUARTO TRIMESTRE DE 2019

Introducción

Los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) son los compromisos que asumen las dependencias y entidades para introducir mejoras en un Pp, con base en el análisis de los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en evaluaciones o informes externos. Con el objetivo de establecer un proceso para dar seguimiento a los ASM y articular los resultados de las evaluaciones externas a los Pp en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), desde 2008 se cuenta con el “Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes y evaluaciones externas a programas federales” (Mecanismo), el cual se ha actualizado en dos ocasiones, emitiéndose en marzo de 2011 el vigente.

Asimismo, el DPEF 2019 establece en su artículo 25, fracción VI, quinto párrafo, que la SHCP deberá publicar trimestralmente en Internet los avances en el cumplimiento de los Aspectos que sean Susceptibles de Mejora, que se deriven de las evaluaciones externas contempladas en los PAE. Por tal motivo, para el cuarto trimestre de 2019, la SHCP solicitó a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (APF) con ASM vigentes al tercer trimestre de 2019, que informaran sobre aquellos aspectos que hubieran sido concluidos al 31 de diciembre de 2019, incluyendo aquellos ASM que son coordinados por el CONEVAL. Derivado de lo anterior, en este apartado se presentan dichos avances de los ASM registrados ante la SHCP y el CONEVAL.

Información sobre los ASM concluidos al cuarto trimestre de 2019

Al tercer trimestre de 2019, se contaba con 648 ASM vigentes, de conformidad con lo registrado por las dependencias y entidades en el Sistema de Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora (SSAS), correspondiente a la información reportada a la SHCP y al CONEVAL; a continuación, se presenta su distribución por Ramo ^{1/}:

CUADRO 1 DE 5
Tipo de ASM vigente por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	Total	Porcentaje del total (%)
04 Gobernación	44	16	-	-	60	9.3
05 Relaciones Exteriores	14	2	-	-	16	2.5
06 Hacienda y Crédito Público	26	5	-	-	31	4.8
08 Agricultura y Desarrollo Rural	-	2	-	-	2	0.3
09 Comunicaciones y Transportes	24	12	2	-	38	5.9

^{1/} Agroasemex. S.A. no envió información sobre los ASM concluidos durante el periodo mencionado, por lo que se reportan sin cambios.

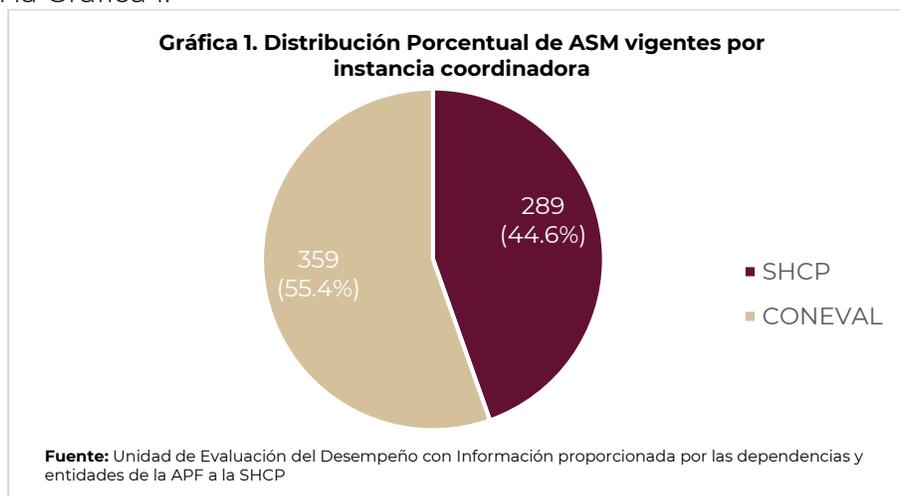
CUADRO 1 DE 5
Tipo de ASM vigente por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	Total	Porcentaje del total (%)
10 Economía	23	-	-	-	23	3.5
11 Educación Pública	94	4	7	2	107	16.5
12 Salud	39	3	-	-	42	6.5
13 Marina	4	-	-	-	4	0.6
14 Trabajo y Previsión Social	3	-	-	-	3	0.5
15 Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	6	13	-	-	19	2.9
16 Medio Ambiente y Recursos Naturales	45	18	13	2	78	12.0
18 Energía	1	3	-	-	4	0.6
19 Aportaciones a Seguridad Social	6	3	-	-	9	1.4
20 Bienestar	46	46	-	-	92	14.2
21 Turismo	-	3	-	-	3	0.5
23 Provisiones Salariales y Económicas	3	-	-	-	3	0.5
27 Función Pública	2	-	6	-	8	1.2
33 Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	7	1	-	-	8	1.2
38 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	4	1	-	-	5	0.8
47 Entidades no Sectorizadas	29	11	3	-	43	6.6
48 Cultura	12	2	-	-	14	2.2
51 Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	5	4	-	-	9	1.4
52 Petróleos Mexicanos	-	27	-	-	27	4.2
Total	437	176	31	4	648	100

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

* Agroasemex S.A. no presentó su reporte sobre los ASM concluidos al 31 de diciembre de 2019, por lo que se reporta sin cambios con respecto al Informe sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública correspondiente al tercer trimestre de 2019.

El desglose del número total de ASM vigentes al tercer trimestre de 2019, por instancia coordinadora fue el siguiente: SHCP con 289 (44.6%) y el CONEVAL con 359 (55.4%), tal y como se muestra en la Gráfica 1.



Tomando como base los ASM vigentes al tercer trimestre de 2019, la SHCP solicitó a las dependencias y entidades la identificación y reporte de aquellos ASM que al 31 de diciembre de 2019 hubieren concluido al 100%; cabe señalar que los ASM que, para esta misma fecha, se encontraban en proceso de implementación, no forman parte de este informe y su avance se registrará durante el mes de marzo de 2020, de conformidad con el Mecanismo vigente.

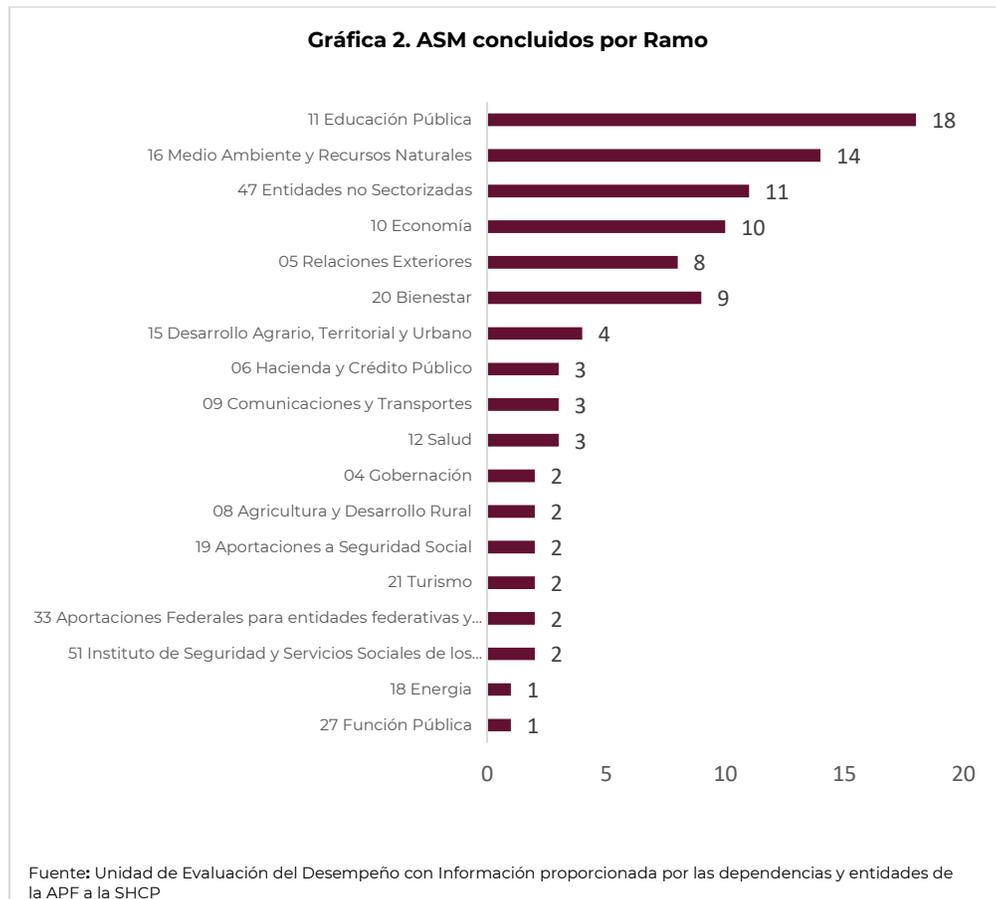
Con base en la información proporcionada, se identificó que 18 dependencias y entidades concluyeron un total de 97 ASM que se distribuyen de la siguiente manera por tipo de ASM:

CUADRO 2 DE 5.
Tipo de ASM concluidos por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo de gasto	Específico	Institucional	Interinstitucional	Total
04 Gobernación	2	-	-	2
05 Relaciones Exteriores	6	2	-	8
06 Hacienda y Crédito Público	3	-	-	3
08 Agricultura y Desarrollo Rural	-	2	-	2
09 Comunicaciones y Transportes	2	-	1	3
10 Economía	10	-	-	10
11 Educación Pública	16	1	1	18
12 Salud	3	-	-	3
15 Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	3	1	-	4
16 Medio Ambiente y Recursos Naturales	10	3	1	14
18 Energía	-	1	-	1
19 Aportaciones a Seguridad Social	1	1	-	2
20 Bienestar	9	-	-	9
21 Turismo	-	2	-	2
27 Función Pública	-	-	1	1
33 Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	2	-	-	2
47 Entidades no Sectorizadas	5	6	-	11
51 Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	1	1	-	2
Total	73	20	4	97

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

Los Ramos que destacan por el número de ASM concluidos son Educación Pública con 18 (18.6%), Medio Ambiente y Recursos Naturales con 14 (14.4%) y Entidades no Sectorizadas con 11 (11.3%), tal y como se muestra en la Gráfica 2.



ASM concluidos derivados de las evaluaciones externas realizadas a Pp con recursos federales transferidos a entidades federativas y municipios

Las dependencias y entidades reportaron, al 31 de diciembre de 2019, la conclusión de 31 ASM que derivan de informes y/o evaluaciones externas realizadas a Pp que transfieren recursos a las entidades federativas y municipios a través de aportaciones federales, subsidios o convenios.

Los 31 ASM corresponden a 15 Pp de siete dependencias y entidades, y se describen a continuación:

CUADRO 3 de 5

ASM concluidos de Programas presupuestarios que realizan trasferencias de recursos federales a entidades federativas o municipios por dependencia o entidad en el cuarto trimestre 2019

Ramo	Modalidad y clave	Nombre Pp	Aspecto Susceptible de Mejora	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Avance promedio del ASM
09 Comunicaciones y Transportes	G002	Supervisión, Inspección, Verificación y del	Manual de Organización de la Dirección de Marina Mercante	Específico	Alta	100

CUADRO 3 de 5

ASM concluidos de Programas presupuestarios que realizan trasferencias de recursos federales a entidades federativas o municipios por dependencia o entidad en el cuarto trimestre 2019

Ramo	Modalidad y clave	Nombre Pp	Aspecto Susceptible de Mejora	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Avance promedio del ASM	
11	Educación Pública	S221	Transporte Terrestre, Marítimo y Aéreo Escuelas de Tiempo Completo	En el Diagnóstico se presenta una revisión de la discusión sobre la jornada escolar ampliada y hallazgos y resultados de programas similares en otras partes del mundo, que contextualizan la problemática que es objeto de atención (1). Además, se observan imprecisiones en la definición del problema público que atiende el programa y en su árbol de problemas. La definición actual del problema implica que éste se encuentra en la operación de las propias escuelas de tiempo completo y no en fallas del sistema educativo en lo relativo a la extensión de su jornada escolar y su utilización, en lo que el programa podría contribuir a solucionar (14). También, se identifican potenciales complementariedades y/o coincidencias con los siguientes programas: Programa de la Reforma Educativa (U082) y Programa de infraestructura física educativa (E047), en menor medida con Fortalecimiento de la Calidad Educativa (S267) (Véase, CONEVAL, 2017), (4). La afectación presupuestal en el orden del 26.18% de los recursos asignados al programa, afectó la cobertura de atención 2016 en alrededor del 13% respecto del 2015 (17, 283 instituciones educativas Beneficiadas). A pesar de la ampliación autorizada por la H. Cámara de Diputados para el nivel de educación básica. En las gráficas de las IES que se presentan en el diagnóstico, no se cita la fuente de información de los datos. Fortalecer y actualizar el apartado de "estado actual del problema" del documento de diagnóstico del problema. La correspondencia entre los elementos del resumen narrativo de la MIR 2017 y las Reglas de Operación del PFCE (2017) es adecuada en lo que se refiere a: Fin, Propósito, Componentes y Actividades. La formulación del primero y el segundo componentes de la MIR 2017 para la educación tipo básico requiere que se revisen los objetivos específicos y las características de los apoyos. No se encontró evidencia documental que indique la forma en que el programa establece sus metas y la información que utiliza para la construcción de las mismas tal como se solicita en los Términos de Referencia. Si bien es cierto el programa cuenta con un documento Diagnóstico, es importante que éste sea revisado y, en su caso, actualizado.	Específico	Media	100
11	Educación Pública	S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Interinstitucional	Alta	100	
				Específico	Media	100	
				Específico	Media	100	
				Específico	Media	100	
11	Educación Pública	S267	Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Específico	Media	100	
				Específico	Baja	100	
				Específico	Media	100	
11	Educación Pública	S270	Programa Nacional de Inglés	Específico	Media	100	
11				Específico	Media	100	

CUADRO 3 de 5
ASM concluidos de Programas presupuestarios que realizan trasferencias de recursos federales a entidades federativas o municipios por dependencia o entidad en el cuarto trimestre 2019

Ramo	Modalidad y clave	Nombre Pp	Aspecto Susceptible de Mejora	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Avance promedio del ASM
11			<p>Dado que el programa no cuenta con información socioeconómica de las escuelas beneficiarias, no es posible conocer las características de su cobertura en términos de equidad, por ejemplo, es relevante saber si las escuelas atendidas son de bajo nivel socioeconómico.</p> <p>El Programa Nacional de Inglés ya cuenta con un mecanismo de seguimiento y supervisión a través del cual la Unidad Responsable y las Autoridades Educativas Locales intercambian información sobre la cobertura y focalización del Programa, por medio de los Programas Anuales de Trabajo. En este sentido, resulta importante que la información sobre la población beneficiaria sea sometida a una mejora continua.</p>	Específico	Media	100
11			<p>El Programa Nacional de Inglés ya cuenta con una base de datos sistematizada en SQL que funciona como Padrón de Beneficiarios y se actualiza por las Autoridades Educativas Locales y revisa por la Unidad Responsable anualmente.</p> <p>El programa no recolecta información socioeconómica sobre sus beneficiarios. Esto permitiría monitorear si la cobertura del programa es progresiva o regresiva. Dicho conocimiento es importante para seguir las decisiones de cada Autoridad Educativa Local y prevenir posibles sesgos en favor de las escuelas que, por su posición socioeconómica o geográfica, se encuentran de antemano en una situación favorecida.</p>	Específico	Media	100
11			<p>El programa no recolecta información socioeconómica sobre sus beneficiarios. Esto permitiría monitorear si la cobertura del programa es progresiva o regresiva. Dicho conocimiento es importante para seguir las decisiones de cada Autoridad Educativa Local y prevenir posibles sesgos en favor de las escuelas que, por su posición socioeconómica o geográfica, se encuentran de antemano en una situación favorecida.</p>	Específico	Media	100
11	Educación Pública	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	<p>1. El tipo de intervención del PNCE para la mejora de la convivencia escolar es preventivo y formativo. Esto coincide con su aspiración de alcanzar, eventualmente, a todas las escuelas. Al evitar que el programa se concentre en problemas específicos de "seguridad" o "violencia", evita la estigmatización de las escuelas atendidas. Favorece, adicionalmente, el desarrollo de las personas en un marco democrático y de derechos. Asimismo, el PNCE cuenta con instrumentos propios y específicos para caracterizar y cuantificar el problema que atiende (3). El Diagnóstico Ampliado, en su apartado "Identificación y descripción del problema", define de manera laxa los conceptos de acoso, convivencia y ambientes. Esto puede llevar a confusiones conceptuales que desdibujen la justificación del tipo de intervención. Específicamente, preocupa que la amplia realidad de la convivencia escolar se reduzca a una problemática como la del acoso (6).</p>	Específico	Media	100
11	Educación Pública	U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales	<p>6.-No hay un diagnóstico sólido del problema que pretende atacar el problema.7.-Para continuar con la cobertura de 100% se requiere contar con la aprobación de los recursos presupuestarios necesarios para el ejercicio fiscal correspondiente, lo que puede dificultarse ante problemas o fluctuaciones en las finanzas públicas.</p>	Institucional	Media	100
12	Salud	S200 Fortalecimiento a la atención médica	Acuerdo con entidades federativas de acuerdo a las ROP	Específico	Media	100
12	Salud	U008 Prevención y Control de Sobrepeso, Obesidad y Diabetes	Propuesta de diagnóstico	Específico	Alta	100
12	Salud	U009 Vigilancia epidemiológica	Gestión del estudio de factibilidad de evaluación de impacto ante el CONEVAL	Específico	Baja	100

CUADRO 3 de 5

ASM concluidos de Programas presupuestarios que realizan trasferencias de recursos federales a entidades federativas o municipios por dependencia o entidad en el cuarto trimestre 2019

Ramo	Modalidad y clave	Nombre Pp	Aspecto Susceptible de Mejora	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Avance promedio del ASM	
15	Desarrollo Agrario, Territorial Urbano y S273	Programa de Mejoramiento Urbano (PMU)	Revisión y actualización de las Reglas de Operación para el ejercicio fiscal 2020	Institucional	Alta	100	
			Fomentar la captura de la información por parte de los enlaces de las áreas, así como su uso, en los sistemas informáticos de la CONAFOR por medio de un comunicado y el seguimiento a través de la explotación de la información en el sistema. (EP)	Específico	Alta	100	
			Incluir en los mecanismos o instrumentos técnicos de seguimiento y evaluación de los conceptos o modalidades de apoyo un indicador que mida la satisfacción de la población atendida beneficiada. (FMyE)	Específico	Alta	100	
16	Medio Ambiente Recursos Naturales y S219	Apoyos para el Desarrollo Forestal Sustentable	Mejorar la resolución espacial y exactitud temática de mapas de cobertura forestal y mapas de cambio de cobertura forestal. (EI)	Específico	Alta	100	
			Realizar la actualización de los formatos de Predictamen y Dictamen. (EP)	Específico	Alta	100	
			Realizar la Guía para realizar la visita de campo en la dictaminación del Informe de Supervivencia Inicial de plantaciones forestales comerciales. (EP)	Específico	Alta	100	
			Realizar una revisión de los materiales actuales y generar en su caso, una propuesta de actualización de los Carteles que tienen mayor difusión. (FMyE)	Específico	Alta	100	
20	Bienestar U008	Subsidios programas jóvenes para	Aplicar cuestionarios en línea, para cada una de las categorías de apoyo del programa U008: uno para identificar las expectativas de los postulantes al participar en cada convocatoria, otro al finalizar el proceso de selección para conocer la medida en que se cumplieron las expectativas de los postulantes y un tercer cuestionario a los beneficiarios del programa después de recibir los beneficios.	Específico	Alta	100	
			Capacitar a las instituciones beneficiarias de cada una de las categorías de apoyo, sobre la forma en que deberán implementar de manera adecuada sus proyectos.	Específico	Media	100	
33	Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	1003	FAIS	Fortalecer el proceso de capacitación estableciendo con claridad los mecanismos, contenido y actores involucrados.	Específico	Alta	100
33	Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	1006	FAM Social	Asistencia Propuesta de modificación del objetivo del FAM-AS para definir la asignación de los recursos para programas alimentarios.	Específico	Media	100

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

Cabe destacar que, de conformidad con el Mecanismo vigente, en el reporte de atención de ASM a realizar durante el mes de marzo de 2020, las dependencias y entidades deberán proporcionar la documentación que evidencie la conclusión en la atención de los ASM presentadas en este informe, por lo que las cifras definitivas podrían variar.

ASM concluidos derivados de los registros de ASM vigentes coordinados por la SHCP

Al tercer trimestre de 2019, la SHCP tenía registrados 289 ASM vigentes, de los cuales los Ramos reportaron la conclusión de 36 ASM al 31 de diciembre de 2019, y de acuerdo con el Ramo y tipo de ASM, se distribuyen de la siguiente manera:

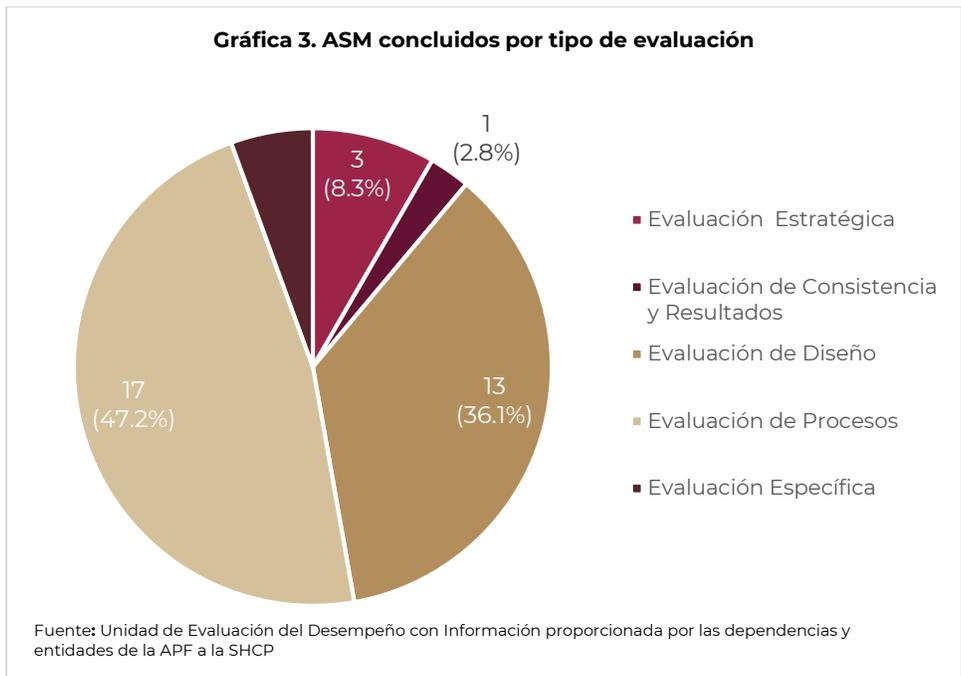
CUADRO 4 DE 5.
Tipo de ASM concluidos por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo de gasto	Específico	Institucional	Interinstitucional	Total
04 Gobernación	2	-	-	2
05 Relaciones Exteriores	6	2	-	8
06 Hacienda y Crédito Público	3	-	-	3
09 Comunicaciones y Transportes	2	-	1	3
10 Economía	7	-	-	7
16 Medio Ambiente y Recursos Naturales	-	1	-	1
18 Energía	-	1	-	1
21 Turismo	-	2	-	2
27 Función Pública	-	-	1	1
33 Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	1	-	-	1
47 Entidades no Sectorizadas	5	-	-	5
51 Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	1	1	-	2
Total	27	7	2	36

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

De acuerdo con la clasificación por tipo de ASM, la distribución fue la siguiente: 27 (75.0%) son del tipo específico, 7 (19.4%) son del tipo Institucional y 2 (5.6%) son del tipo Interinstitucional.

Las dependencias y entidades que concluyeron ASM en este trimestre fueron Relaciones Exteriores con 8 (22.2%), Economía con 7 (19.4%) y Entidades no Sectorizadas con 5 (13.9%).



De acuerdo con el tipo de evaluación realizada, los ASM concluidos se identifican de la siguiente manera:

- 17 (47.2%) ASM derivados de evaluaciones de **Diseño**.
- 13 (36.1%) ASM derivados de evaluaciones de **Procesos**.
- 3 (8.3%) ASM derivados de evaluaciones **Estratégicas**.
- 2 (5.6%) ASM derivados de evaluaciones de **Específica**
- 1 (2.8%) ASM derivados de evaluaciones de **Consistencia y Resultados**

ASM concluidos derivados de los registros de ASM vigentes coordinados por el CONEVAL

Al tercer trimestre de 2019, el CONEVAL tenía registrados 359 ASM vigentes, de los cuales las dependencias y entidades reportaron a la SHCP la conclusión de 61 ASM al 31 de diciembre de 2019, y de acuerdo con el Ramo y tipo de ASM, se distribuyen de la siguiente manera:

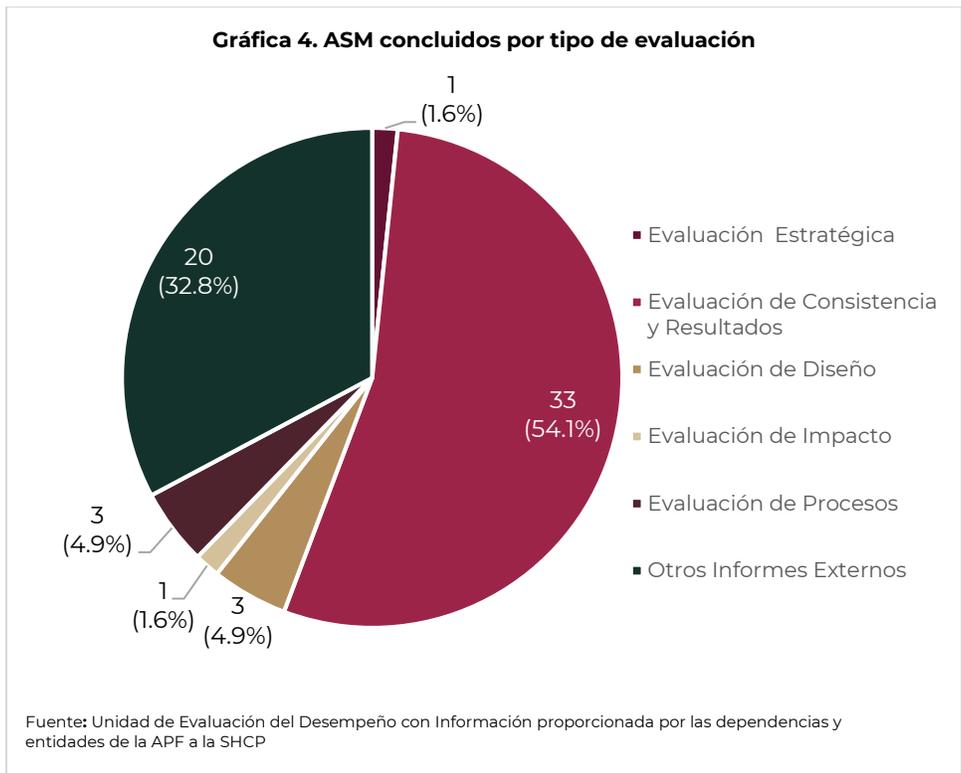
CUADRO 5 DE 5.
Tipo de ASM concluidos por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo de gasto	Específico	Institucional	Interinstitucional	Total
08 Agricultura y Desarrollo Rural	-	2	-	2
10 Economía	3	-	-	3
11 Educación Pública	16	1	1	18
12 Salud	3	-	-	3
15 Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	3	1	-	4
16 Medio Ambiente y Recursos Naturales	10	2	1	13
19 Aportaciones a Seguridad Social	1	1	-	2
20 Bienestar	8	-	-	8
20 Desarrollo Social	1	-	-	1
33 Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	1	-	-	1
47 Entidades no Sectorizadas	-	6	-	6
Total	46	13	2	61

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

De acuerdo con la clasificación por tipo de ASM, la distribución fue la siguiente: 46 (75.4%) son del tipo específico, 13 (21.3%) son del tipo institucional y 2 (3.3%) es del tipo Interinstitucional.

Las dependencias y entidades que más concluyeron ASM en este trimestre fueron: Educación Pública con 18 (29.5%), Medio Ambiente y Recursos Naturales con 13 (21.3%); y Bienestar con 8 (13.1%).



De acuerdo con el tipo de evaluación realizada, los ASM concluidos se identifican de la siguiente manera:

- 33 (54.1%) ASM derivados de evaluaciones de **Consistencia y Resultados**.
- 20 (32.8%) ASM derivados de **Otros Informes Externos**.
- 3 (4.9%) ASM derivados de evaluaciones de **Diseño**.
- 3 (4.9%) ASM derivados de evaluaciones de **Procesos**.
- 1 (1.6%) ASM derivados de evaluaciones **Estratégicas**.
- 1 (1.6%) ASM derivados de evaluaciones de **Impacto**.