

Detalle de la Matriz								
<b>Ramo:</b>		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios						
<b>Unidad Responsable:</b>		416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"						
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>		I - Gasto Federalizado						
<b>Denominación del Pp:</b>		I-009 - FAETA Educación Tecnológica						
Clasificación Funcional:								
<b>Finalidad:</b>		2 - Desarrollo Social						
<b>Función:</b>		5 - Educación						
<b>Subfunción:</b>		2 - Educación Media Superior						
<b>Actividad Institucional:</b>		8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos						
Fin								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa			1			Se cuenta con los registros de información del número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Impacto al rezago educativo.	Mide el impacto del rezago educativo	$(((\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año } t) / (\text{El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año } t-1)) * 100]$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año. El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año: Sistema de acreditación y seguimiento académico * (SASA)
Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Mide la eficiencia terminal del sistema CONALEP	$\text{Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar } N / \text{alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar } N-2) \times 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N. Alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2:
Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en Educación Tecnológica, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos de 15 y más	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica}) / (\text{Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años}) \times 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica. Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años.: (SEP, (DGPyEE). Formato 911. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> , CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>

<b>Propósito</b>								
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.			1			Se cuenta con los registros de información del número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.	Mide el abatimiento del incremento neto al rezago educativo.	$(((\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año } t) / (\text{El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año } t-1)) * 100]$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t. El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1:
Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	mide el porcentaje de absorción del sistema CONALEP	$(\text{Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año } N / \text{Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año } N) * 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N. Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N.:
<b>Componente</b>								
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.			1			Se cuenta con los registros de información del número de personas que concluyen alfabetización en el año t		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	Mide el porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$(((\text{Número de personas que concluyen primaria en el año } t) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año } t)) * 100)]$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Número de personas que concluyen primaria en el año t y Número de personas atendidas en el Programa en el año t.:Número de personas que concluyen primaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t
Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	Mide el porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$(((\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año } t) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año } t)) * 100)]$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Número de personas que concluyen secundaria en el año t. Número de personas atendidas en el Programa en el año t.:Sistema de acreditación y seguimiento académico * (SASA)
Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	Mide el porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel	$(((\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año } t) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año } t)) * 100)]$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Número de personas que concluyen alfabetización en el año. Número de personas atendidas en el Programa en el año t.:Sistema de acreditación y seguimiento académico * (SASA)
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.			2			Se cuenta con los registros de información de los alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	Mide el índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	$(\text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar } N / \text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar } N-1) * 100$	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N. Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1:

<b>Actividad</b>								
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Recursos del FAETA en educación básica de adultos.			1			Se cuenta con los recursos de acuerdo con el calendario		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	(Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N. Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N.:Estados Financieros
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.			2			Se evalúa a los beneficiarios		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Certificados entregados.	Mide los certificados entregados.	(((Numero de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria)) *100]	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Numero de certificados entregados. El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria:
Exámenes acreditados.	Mide los exámenes acreditados.	(((Número de exámenes acreditados) / (El número de exámenes presentados)) * 100]	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA. El número de beneficiarios del Programa: Sistema de acreditación y seguimiento académico * (SASA)
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Recursos del FAETA en educación tecnológica.			4			Se cuenta con los recursos de acuerdo con el calendario		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Recursos del FAETA destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N. Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N.: